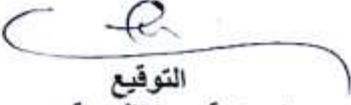


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة
اسم الكلية : كلية الطب
اسم القسم العلمي : فرع علم وظائف الاعضاء (الفسلجة)
تاريخ ملء الملف : 2022/11/14


التوقيع
ا.م.د. قيس كاظم باقر
اسم معاون العميد للشؤون العلمية
2022 / 11 / 14


التوقيع
ا.م.د. هيثم جواد كاظم
اسم رئيس القسم العلمي
2022/11 / 14

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
ا.م.د. خلود سالم عبد الحسن
التاريخ 2022/11/14
التوقيع


مصادقة السيد عميد الكلية
ا.د. مرتضى محمد صالح المسافر

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة : جامعة البصرة
اسم الكلية : كلية الطب
اسم القسم العلمي : فرع علم وظائف الاعضاء (الفسلجة)
تاريخ ملء الملف : 2022/11/14

التوقيع
ا.م.د. قيس كاظم باقر
اسم معاون العميد للشؤون العلمية
2022 / /

التوقيع
ا.م.د. هيثم جواد كاظم
اسم رئيس القسم العلمي
2022/11 / 14

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
ا.م.د. خلود سالم عبد الحسن
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد عميد الكلية
ا.د. مرتضى محمد صالح المسافر

وصف البرنامج الأكاديمي

| | |
|--|---|
| يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج. | |
| 2- القسم الجامعي / المركز | كلية الطب / قسم / فرع علم وظائف الأعضاء |
| 3- اسم البرنامج الأكاديمي | وصف تدريس مواد فرع الفلسفة |
| 4- اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس طب وجراحة عامة |
| 5- النظام الدراسي سنوي / مقررات / أخرى | سنوي |
| 6- برنامج الاعتماد المعتمد | ضمان الجودة |
| 7- المؤثرات الخارجية الأخرى | القبول المركزي |
| 8- تاريخ إعداد الوصف | 2022/11/14 |
| <p>9- أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعليم وتعلم طلبة المرحلة الثانية علم وظائف جسم الإنسان. - معرفة تأثير مختلف الأمراض على وظائف جسم الإنسان. - تقييم مستوى عمل وظائف الجسم عن طريق إجراء مختلف التجارب العملية لمعرفة ومعرفة المستوى الطبيعي والتغيرات التي تحدث في مختلف الأمراض التي تؤثر سلباً على وظائف الجسم. - تعليم وتعلم طلبة المرحلة الأولى علوم الحاسوب الرئيسية والمتقدمة - تعليم وتعلم طلبة المرحلة الأولى علم الفيزياء الطبية. - معرفة تطورات علم الأشعاع والعلاج به. - معرفة الأجهزة الطبية والمبادئ الفيزيائية لعملها. | |
| <p>10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- المعرفة العلمية النظرية والعملية لوظائف أجهزة الجسم في الحالة الطبيعية.</p> <p>2- تهيئة الطالب لمعرفة وتمييز الاختلال الوظيفي بأجهزة جسم الإنسان لما له دور أساسي لفهم الدروس السريرية للمراحل المتقدمة.</p> <p>3- ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطوير المجتمع واهتمامه مكانته.</p> <p>4- تزويد الطالب بالمهارات العلمية التي تساهم في خدمة المجتمع وحل المشكلات الصحية.</p> <p>5- المعرفة العلمية النظرية والعملية لبرامج الحاسوب التطبيقية.</p> <p>6- المعرفة العلمية الكاملة لعلوم الفيزياء الطبية وتطبيقاتها.</p> <p>7- معرفة المبادئ الفيزيائية لعمل أجهزة الجسم</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام المجهر الضوئي لفحص وحساب خلايا الدم.</p> <p>2- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لقياس ضغط الدم وفحص وظائف الرئة وتخطيط القلب.</p> <p>3- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لتخطيط الدماغ ومختلف الفحوصات الخاصة بالجهاز العصبي.</p> <p>4- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام العدسات وفحص السمع والنظر.</p> <p>5- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لعمل الأجهزة الطبية.</p> <p>6- المعرفة الصحيحة والتطبيقية لاستخدام برامج الحاسوب المكتبية.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات نظرية في قاعات دراسية .</p> <p>تدريبات في المختبرات العلمية (على شكل مجاميع صغيرة).</p> <p>محاضرات تفاعلية مع الفروع الأخرى.</p> | |

طرائق التقييم

- امتحان نظري الفصل الاول summative exam
- امتحان نظري معلوماتي الفصل الاول formative exam
- امتحان نصف السنة (نظري وعملي)
- امتحان نظري الفصل الثاني summative exam
- امتحان نظري معلوماتي الفصل الثاني formative exam
- الامتحان النهائي (نظري وعملي)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-اتباع الطرق والوسائل العلمية الناجحة بالتدريس لخلق المعرفة بوظائف جسم الانسان.
- ج2-اتباع الطرق والوسائل العلمية الناجحة بالتدريس لخلق المعرفة والتدريب على برامج الحاسوب.
- ج3- كيفية التعامل واحترام الشخص المراد اجراء الفحوصات الوظيفية له.
- ج4- توطيد الامانة والمصادقية العلمية في اعطاء نتائج الفحوصات المختبرية.
- ج5- التعامل الحسن والاحترام المتبادل مع زملاء العمل والدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات العلمية.
- الارشاد التربوي.
- التعامل الاخلاقي والابوي مع الطلبة.

طرائق التقييم

- الاستبيانات.
- متابعة الطلبة خلال المحاضرة والنشاطات الصفية ولاصفية.
- ملاحظة الطلبة في الدروس العملية عن كيفية اجراء التجارب واعطاء النتائج

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- اعداد كفاءات لهم القدرة للعمل في المؤسسات الصحية
- د2- اعداد كفاءات لهم القدرة على استخدام المهارات الأساسية لبرامج الحاسوب التطبيقية.
- د3- اعداد باحثين لهم القدرة على اكمال الدراسات العليا في علم وظائف الاعضاء ليكونو تدريسيين بالمستقبل.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة السؤال (الاستجواب).
- طريقة المحاضرات الشفوية.
- محاضرات تفاعلية.
- تكليف الطالب بألقاء محاضرة تدريسية.

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية.
- التقارير العلمية.

| 12- الشهادات والساعات المعتمدة | 11- بنية البرنامج | | | | |
|---|-------------------|----------------------------|--|-------------------------|---------------------|
| | الساعات المعتمدة | | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | المرحلة الدراسية |
| درجة البكالوريوس / تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة | عملي | نظري | مقدمة وتعليمات لطلبة | الفيزياء الطبية | المرحلة الأولى |
| | 1 | | | | |
| | 8 | 3 | Light in Medicine | | |
| | 4 | 4 | Physics of eyes and vision | | |
| | 16 | 4 | Physics of CVS | | |
| | 6 | 6 | Sound and hearing | | |
| | 6 | 5 | Body electricity | | |
| | 4 | 3 | Physics of radiation | | |
| | | 2 | Physics of nuclear medicine | | |
| | | 3 | Physics of X ray | | |
| | | 2 | Pressure in body | | |
| | | 2 | Heat and cold in medicine | | |
| | | 3 | Work and power of body | | |
| | 6 | 3 | Physics of lung | | |
| | | 2 | Electricity and magnetism in medicine | | |
| | 2 | Physics of skeleton | علم الحاسوب | المرحلة الثانية | |
| | 1 | Introduction | | | |
| 12 | 5 | Goggle application | | | |
| | 2 | Computer development | | | |
| | 2 | Endnote | | | |
| | 1 | Program language | | | |
| 12 | 3 | Windows | | | |
| | 2 | Computer structure | | | |
| | 4 | Network 4 | | | |
| 12 | 3 | Excel | | | |
| 8 | 2 | Word | | | |
| 4 | 2 | Power point | | | |
| 6 | 3 | SPSS | | | |
| 2 | 5 | Cell physiology | | | |
| 18 | 8 | Blood physiology | | | |
| 6 | 10 | Locomotive system | | | |
| 10 | 16 | CVS | | | |
| 2 | 10 | GIT | | | |
| 10 | 29 | CNS | | | |
| 2 | 15 | Endocrine and reproductive | | | |
| 6 | 15 | Respiratory system | | | |
| 4 | 10 | Renal system | | | |
| | 2 | Temperature regulation | | | |

12- التخطيط للتطور الشخصي

المساهمة في بناء شخصية علمية تمتلك ثقافة علمية تطبيقية تخدم المجتمع

13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

- القبول المركزي

14- أهم مصادر المعلومات عن البرامج

- الكتب المنهجية.
- الكتب المساعدة.
- مواقع الانترنت .